

# 九大创新举措高质量推进我校“双一流”建设

“双一流”建设是党中央和国务院面向“两个一百年”奋斗目标作出的重大战略决策部署和政策创新。广西大学作为广西唯一入选的“双一流”建设高校，坚决扛起“双一流”建设的光荣使命和责任担当，从党和国家事业发展的高度出发，认真贯彻落实教育部和自治区的部署要求，坚持对标对表，把土木工程世界一流学科建设、世界一流大学建设和“部区合建”工作统筹部署、一体推进，创造性地推行九大创新举措，取得了阶段性显著成效，引领学校各项事业向全面一流迈进。

## 创新举措一：有组织科研设交叉课题促学科融合

为解决学科发展不平衡、学科交叉融合度不高、教师科研“单打独斗”和优秀成果较少等问题，学校积极探索有组织科研模式创新，充分发挥优势学科引领作用，在土木工程学科试点设立学科交叉科研项目，首批投入800万元资助30项优秀交叉科研项目，吸引了资源环境与材料、机械工程、化学化工、电气工程、计算机与电子信息等8个学院的优秀学者围绕土木工程基础科学问题与工程应用开展交叉学科研究，使一流学科建设从单一的或重点的科研成果产生过程，变为“荟聚”不同学科进行创新的活动，实现以土木工程世界一流学科领衔参与的、多学科融合的、技术多相位链接的、成果多路径涌现的科学研究综合体。交叉课题实施后，成果不断涌现，已公开发表交叉研究论文80余篇，成果转化5项，培养了一批学科交叉研究生，基本形成“土木工程+N”的交叉学科融合发展新态势。目前，学校已相继在亚热带农业生物资源保护与利用国家重点实验室和应用经济学与现代服务业学科群设立交叉科研项目，并将在其他优势特色学科继续推广交叉科研项目形式，进一步强化多学科融合发展，助力高质量科研成果产出和创新人才培养，更好完成“双一流”建设目标。

## 创新举措二：建立学科群制度

为充分发挥学校优势特色，以一流学科带动引领其他学科共同发展，克服学校学科建设布局散、规模小、内涵虚、实力弱、理念旧的问题，更好服务国家战略和区域发展大局，学校出台《广西大学关于深化化学科交叉融合推进高质量发展的实施意见》，围绕优势特色布局设置土木工程与先进材料、应用经济学与现代服务业、先进思想与文化传播、现代农业与大健康、轻工工程与先进制造、数理基础六大学科群，通过资源通享、人才通用、学科通建、思政通行、课程通选、博点通育、项目通做、平台通建、规划通用、质量通抓等“十个通享通抓”，打造大平台、大团队、大项目、大成果，推进学科以集群形式高质量发展。以学科群为依托建设省部共建特色金属材料与组合结构全寿命安全重点实验室，支撑学科可持续发展；着力加强学科群领军团队建设，形成特色鲜明、优势突出的高水平交叉创新团队，有力支撑学科不断培养一流人才，产出一流成果。同时，学校创办学科交叉融合论坛，搭建多学科交流合作平台，营造学科交叉融合的良好氛围，进一步推动学科交叉融合向纵深发展。

## 创新举措三：组建创新领军团队

作为西部地区高校，面临人才队伍实力弱，全职引进人才难、培养难、留住难的局面，为提升学校高水平人才团队建设水平，学校出台《广西大学领军团队及创新人才队伍建设方案》，围绕学校新一轮“双一流”建设和“十四五”发展规划，优先化学科人才布局，精准选聘领军团队带头人，引领形成交叉融合大团队，在一级学科设置学科带头人、学术带头人、优秀青年人才岗位，形成学科可持续发展人才梯队，推动学校团队建设工作由单个人才逐一引进转向团队式引进、由随机引进转向系统式引进、由人才引进后单干转向扎根学科发展方向开展研究的良好发展态势。目前，广西大学与同济大学组建“高性能建筑结构安全与耐久创新团队”、与清华大学组建“市政、水运和海洋土木工程防灾减灾创新团队”、与浙江大学组建“喀斯特地区岩土工程创新团队”，每个团队均由高水平大学的杰出学者担任首席科学家，带领5位优秀科研人员，配备我校10位学术骨干，形成“1+5+10”研究大团队，扎根八桂大地聚焦平陆运河重大工程建设开展科学研究。与高水平高校和对口合作高校共同组建的3个团队，以及学校郑皆连院士领衔的大跨拱桥关键技术创新团队、王双飞院士领衔的清洁化制浆造纸与污染控制创新团

队、余克服教授领衔的岛礁工程建设及生态修复创新团队、梁思维教授领衔的天体物理与相关探测技术团队、何正国教授领衔的合成生物学团队、张积森教授领衔的甘蔗生物育种创新团队，共形成九大高水平科技创新团队，持续提升服务国家重大战略和广西经济社会贡献水平。学校将建强建优已有团队，并继续推进各学科领军团队建设，以高水平人才团队推动学校高质量内涵发展。

## 创新举措四：实行人才精准引培“配额制”

为解决长期以来人才引进计划性不强、与学科建设脱节，教师职称结构不尽合理等问题，学校加强顶层规划设计，围绕学校一学院一学科三层发展规划以及一流学科、特色学科、优势领域发展定位对人才类型和教师队伍规模的建设需求，合理核定38个一级学科的教师数量，在此基础上采用“配额制”机制，测算出“十四五”期间学院每年、每个学科的人才引进额度和高级、中级职称评审额度，实施有组织、有计划地精准引进和培养人才制度，实现人才引进工作由原本的自由引进模式转变为有序的、有针对性的、有利于学科发展的模式，促进教师规模和职称结构的逐步优化，形成人才梯队老中青相结合、高中低人才比例搭配合理的协调发展新格局，为建设一流大学和一流学科提供坚实的人才保障。

## 创新举措五：抓牢“立德树人课堂讲”课程思政建设

为落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，加强课程思政建设，避免课程思政存在“硬融入”“表面化”等问题，强化“一课一讲，启智润心”的理念，学校出台《广西大学“立德树人课堂讲”课程思政实施方案》，按照“一主线+两驱动+全覆盖”的思路，构建科学合理的课程思政工作体系、教学体系和内容体系，将思想政治教育贯穿人才培养全过程。积极引导教师在专业课程中充分挖掘思政内容，推动思政点与知识点的有机融合，通过将所讲专业知识的“事”，提炼出“理”，通过这个“理”再升华为“德”，用这个“德”来育“人”，形成“事→理→德→人”这一主线，通过事理结合启智润心。目前，土木工程学科137门课程已实现课程思政全覆盖，并获5门广西课程思政示范课程；下一步将在全校推广“立德树人课堂讲”模式，提升全校课程思政育人实效，培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

## 创新举措六：实施“本科教学内涵主要指标倍增计划”

为全面落实立德树人根本任务，强化本科教育中心地位，深化教育教学改革、健全质量保障体系，推动学校本科教育教学工作和人才培养质量再上新台阶，学校对标对表本科教育教学审核评估各项指标，实施教学内涵主要指标倍增计划，一体推进优质教材倍增、一流课程倍增、工程教育认证和专业核心竞争力提升、教学成果奖倍增等一揽子计划，做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，提升人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度，全面提高学校人才培养质量。2022年，广西大学本科教学内涵主要指标倍增计划项目确定立项课程项目164项、教材项目57项、教学成果奖培育项目41项，以项目建设为抓手，有力促进我校教育教学水平整体提升，推进本科教育教学内涵式发展，加快推动我校德智体美劳“五育并举”人才培养体系构建。

## 创新举措七：建立政府采购项目廉洁建设“1+15”关键责任人监督模式

为扎实推进“清廉西大”建设，严格项目采购和建设程序，发挥监督治理效能，保障学校项目采购和建设“高效、优质、低耗、廉洁”，学校出台《广西大学推进“清廉西大”建设实施方案》，并推动制定《广西大学项目采购和建设关键环节责任人监督管理办法》，建立项目采购和建设关键环节“1+15”责任人监督模式，“1”即一位负责项目的校领导，担任项目总负责人，“15”即为项目的15个关

键环节，每个环节明确一位责任人，从制度上建立严密防火墙，做到全程公开透明，形成责任明确、程序清晰、推进高效、监督精准、管理规范政府采购和项目建设工作机制，提高国家资金使用效率，打造风清气正、廉洁奉公的干部队伍，围绕既定目标产出建设成果。目前，学校已打造东校园体育馆工程项目、海洋学院综合楼九楼实验室改造项目等多个“清廉西大”建设“1+15”模式的样板项目，为全面推广“1+15”监督模式提供经验和借鉴，营造浓厚的廉洁校园文化氛围，高质量推进学校“双一流”建设。

## 创新举措八：开展扎根八桂大地服务国家发展行动

为打造广西区域特色，加强产学研深度融合，更有效服务国家战略和广西经济社会发展，学校以科技创新支撑产业高质量发展为核心，以提供高水平科技供给为主线，系统实施“科技创新发展倍增计划”，强化有组织科研，加大对科技人才的扶持力度，助力高水平科研成果产出，着力夯实产业服务基础。推进实施《广西大学对接服务地方产业高质量发展行动方案》和《广西大学“扎根八桂大地 服务国家发展”科技创新行动方案》，深度对接地方产业高质量发展需求，汇集优势学科力量，强化化学科交叉融合，构建大平台，组建大团队，承担大项目，形成创新生力军，着力提升科技创新服务效能。学校坚持“前端聚焦、中间协同、后端转化”工作思路，积极探索“融入地方、协同创新、服务产业”的产学研用融合创新合作模式。在西部陆海新通道建设、中国—东盟国家战略发展大背景下，经广西壮族自治区党委和政府批准，由广西壮族自治区发展和改革委员会、交通运输厅及科学技术厅作为指导和管理单位，广西大学作为主体建设单位，西部陆海新通道发展研究院于2022年9月成立。与北海市、崇左市、巴马县等地方政府，以及中信大锰集团、中国能源建设集团广西电力设计研究院、广西博世科环保科技有限公司、广西田园生化股份有限公司等企业签订战略合作协议，设立产学研合作专项资金7500万元；与广西博世科环保科技有限公司、广西田园生化股份有限公司、靖西市福喜乐养殖有限公司等企业成立产教融合研究院；与地方政府部门联合举办“科技搭桥行动”，落实国家“千校万企”行动和广西千企科技创新工程，建设19个科技小院等基层科技服务平台，开展“科技红娘行动”服务企业活动，持续为广西产业高质量发展提供人才支持和技术支撑。

## 创新举措九：系统谋划“广西大学争创全面一流十大工程”

大学办学治校是一个系统工程。必须要以战略思维、全局思维、系统思维统筹工作。为调动全校教职员工发扬“主人翁”精神，围绕既定目标同心同行，形成全校一盘棋、上下一条心的干事创业工作格局，学校制订“广西大学争创全面一流十大工程”行动方案，推进实施党建引领立德树人工程、“双一流”和“部区合建”引领工程、学科优化布局提质升档工程、优质人才队伍建设工程、教育培养质量全面提升工程、科研平台特色强优工程、扎根八桂大地服务国家发展工程、国际交流合作拓展工程、办学治校保障体系建设工程、校园文化建设工程等十大工程建设，强化学校改革发展各项任务的战略谋划，让全校上下进一步解、明晰学校建设发展的规划和思路，使学校工作更加有序、有效，促进学校办学治校理性化。相关文件起草过程中，全校教职员工广泛参与、共同谋划、统一思想和目标，以十大工程为引领，进一步落实落细各项创新举措，形成建设和管理合力，推动各项事业蓬勃发展，奋力走出一条扎根中国大地，建设中国特色、世界一流大学的高质量发展新路。

下一步，广西大学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，紧紧抓住新一轮“双一流”建设的重大机遇，按照教育部和广西壮族自治区党委政府的部署和要求，以人才和学科两个轮子为驱动，以世界一流学科建设为龙头，以大团队引领建设大平台、承担大项目、产生大成果，推动学校各项事业创新创造、奋勇争先、全面一流，以高质量发展实绩为全面建设新时代壮美广西，全面建设社会主义现代化国家作出应有贡献。（党办校办、发展规划处）

## 生态与文化同美 文明为山水增辉

朱 执

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“像保护眼睛一样保护自然和生态环境，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，实现中华民族永续发展。”这赋予了科学理论鲜明的中国特色，也为新时代中国特色社会主义文化和生态建设提供了价值引领和精神动力。

生态文明建设要靠先进文化的引领和支撑。文化作为人的实践产物，是在民众与自然的对话中形成的，不仅深植于它生长的土地，更是在长期生产实践中获得的现实产物和思想产物的总和，代表了生存智慧。从农业文明、工业文明、生态文明中人类与自然的关系看，农业文明时代人类顺从、依附自然；工业文明强调的是人类征服自然；生态文明则以人与人、人与自然、人与社会和谐共生为宗旨。从人统治自然，到人与自然和谐发展，这体现了人们认知和思想的提高，整个社会文明程度的提升，背后是先进文化的引领和支撑。

建设生态文明要求我们尊重自然、热爱自然，培养理性处理人与自然关系的高度自觉和文化修养。习近平总书记指出：“生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。中华民族向来尊重自然、热爱自然，绵延5000多年的中华文明孕育着丰富的生态文化。生态兴则文明兴，生态衰则文明衰”，他强调，“人与自然是生命共同体”。文化的发展影响着实践生产、个体的社会活动，起着引导和规范着社会成员的作用。生态文明建设要发挥文化的导航和纠偏功能，以先进的生态文化保证生态文明建设的正确方向，不走歪路、少走弯路，推进有序发展。

自然生态为文化的产生和延续提供基本的保障。《人类环境宣言》中写道：“环境给予人以维持生存的东西，并给他提供了在智力、道德、社会和精神等方面获得发展的机会。”自然生态的变迁决定着人类文明的兴衰，人类追求发展的需求与地球资源的有限供给同时也存在着矛盾。遍数历朝历代，创造出灿烂文化的，都是生态良好的地区。反之，生态衰则文明衰。管仲在《管子·立政》中说：“草木不植成，国之贫也；“草木植成，国之富也”“行其山泽，观其桑麻，计其六畜之产，而贫富之国可知也”。《吕氏春秋》中讲：“竭泽而渔，岂不获得？而明年无鱼；焚薮而田，岂不获得？而明年无兽。”这些关于对自然要取之有时、取之有度的思想告诉我们，大自然保有勃勃生机，民众生活才有充足富源可待。中华传统生态智慧告诉我们，要在“道法自然”中维护生态平衡，在“知足不辱，知止不殆”寻找限度，不可对自然界进行无节制的开发。“山林田湖是一个生命共同体。人的命脉在田，田的命脉在水，水的命脉在山，山的命脉在土，土的命脉在树。”必须遵循自然规律，对生态系统进行保护性

开发。当过度放牧、过度伐木、过度垦荒，让植被锐减、洪水泛滥、河渠淤塞、气候失调、土地沙化……生态就会惨遭破坏。人类无度破坏自然环境，就会导致文明衰亡。恩格斯曾这样描述：“美索不达米亚、希腊、小亚细亚以及其他各地的居民，为了得到耕地，毁灭了森林，但是他们做梦也想不到，这些地方今天竟因此成了不毛之地。”什么时候生态被牺牲掉了，自然承载其上的生活和生产也难以继，文明就会开始衰落。

推进美丽中国建设，实现生态与文化共生。“绿水青山和金山银山决不是对立的，关键在人，关键在思路。”人类要想继续向前推进、持续发展，就必须正确认识人与自然的关系，解决好人与自然的矛盾和冲突，并将其置于文明根基的重要地位。人和自然的矛盾，本质上是人和人的矛盾在自然上的折射。自然资源作为劳动资料，是构成生产力的基本要素。人向自然索取过多，排放过大，造成人与自然的矛盾；资源分配不均，导致人与人的矛盾。实现人与自然和谐共生，就要克服工业文明人与自然二元对立局面，改变传统的牺牲环境求发展的生产方式和高消费的生活方式，改变“以资为本、以物为本”的发展理念，重视绿色生态文化建设。以“山水有约，桂林有戏”为主题的桂林艺术节，上演一幕幕人与自然和谐相处的场景，实现了艺术与文化交织，文化与生态相融，是推进美丽中国建设的成功案例和有益尝试。

习近平总书记指出：“必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。”这不仅是对新时代十年生态文明建设成功经验的深刻总结，也是对新征程上正确处理人与自然关系提出的新要求。生态文明是人类文明的一种形态，它以尊重和爱护自然为前提，以人与人、人与自然、人与社会和谐共生为宗旨，建立可持续发展的生产方式和消费方式为内涵，以引导人们走上持续、和谐的发展道路为文化指向。文学作品《桃花源记》反映的正是古人对安定、和平的社会状态的追求，对衣食无忧的民生渴望与期盼。在社会生产中，人和自然是同时起作用的，没有自然界、没有感性的外部世界，就什么也不能创造。随着经济社会不断发展，人民群众对良好生态环境的渴望日益迫切，希望呼吸的空气能更新鲜一点，流淌的河水能更清澈一点，城市的绿地能更多一点。新时代，必须保持生态文明建设战略定力，促进生态环境持续改善，满足人民日益增长的对优美生态环境的追求，推进人与自然和谐共生的中国式现代化。

（作者为广西大学马克思主义学院博士研究生，本文转自广西日报2022年12月27日第5版）

## 增强中华文明传播力影响力 应坚守中华文化立场

梁建新

党的二十大报告指出：“增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场。”坚守中华文化立场是传播中华文明的立足点，如果放弃了、淡化了、模糊了中华文化立场，中华文明的传播就可能违背初心、有辱使命。坚守中华文化立场关键要做到“四个坚守”。

坚守中华文化的政治立场。首先要坚持党对文化建设的领导。党是中华文化和发展的领导者，只有坚持党对文化建设的领导，才能确保中华文化不走样、不变质、不变味。其次，要坚持文化为人民服务、为社会主义服务的“双为”方针。封建主义的文化是为地主阶级服务的，资产阶级的文化是为资产阶级服务的，而社会主义文化以人民为中心、以社会主义为方向，这两者相互关联。只有坚持以人民为中心，才能体现其社会主义属性，也只有坚持社会主义，以人民为中心才能得到切实保障。最后，文化要服务于中华民族伟大复兴的战略全局。党的二十大报告提出了新时代新征程中国共产党的使命任务，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，中华文明的传播要致力于夯实中国式现代化的文化基因，增强中华民族伟大复兴的精神力量。

坚守中华文化的主体立场。文化必然与特定的文化主体相关联，必须深层地回答坚持谁的文化、为了谁的文化等问题。坚守中华文化的主体立场，就是要坚守中华文化的民族主体性，使中华文化的内涵与形式都具有鲜明的民族特色，这种具有民族特色的中华文化正是中华民族共同体的灵魂与根基。在全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中，中华民族也必然要通过坚守中华文化的主体立场，确证和追求自身在世界民族之林的地位与身份。这种文化主体立场的坚守正是文化自信、文化自强、文化自觉的集中体现。坚守中华文化的主体立场要反对两种错误倾向：一是崇洋媚外的西方文化优越论、西方文化中心论。文化领域的西化论者常常以洋为尊、以洋为美，实际上就是丧失文化自信，食洋不化。二是盲目排外、故步自封的文化自我中心论。坚守中华文化的主体立场，固然需要传承，但更需要创新与超越，否则就不可能实现真正的文化自信与文化自强，进而铸就社会主义文化的新辉煌。

坚守中华文化的理论立场。坚守中华文化的理论立场，就是要坚守马克思主义的理论立场。因为，一方面正是与马克思主义相结合，中华文化才能不断实现创造性转化与创新性发展，才能走上社会主义先进文化的发展轨道，才能具有科学世界观与方法论的有力支撑。另一方面，在与中华文化相结合过程中，马克思主义获得了丰厚的文化滋养，不断开辟了中国特色时代马克思主义的新境界。离开了中华文化的滋养，马克思主义在中国就会发生“排异反应”，就会水土不服，更谈不上生根开花结果。坚守中华文化的理论立场，

要在两个向度上精准发力：一是要坚持把马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合，在马克思主义指导下实现中华文化的传承、发展与创新。二是要运用马克思主义的立场观点与方法，穿透纷繁芜杂的文化表象，广泛吸收一切先进文化的养料并实现中国化时代化，更好地服务于建设社会主义现代化文化强国伟大实践。

坚守中华文化的价值立场。任何文化都内含着文化主体的价值立场以及由此做出的价值选择和价值判断。中华文化由于中国共产党的领导并与马克思主义相结合，以社会主义先进文化为前进方向，因此必然具有双重价值立场：一方面，中华文化必须坚守社会主义核心价值观的立场，社会主义核心价值观决定着我国社会主义制度的道义基础，决定着我国国家的内外形象，决定着我国社会主义制度完善和发展的方向，是我国价值共识和主流民意的最大公约数。我们讲文化自信关键就是社会主义核心价值观的自信。另一方面，中国共产党胸怀天下，马克思主义以实现全人类解放为价值使命，因此中华文化又必然坚守全人类的共同价值立场。党的二十大报告就呼吁世界各国弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全球共同价值。中华文化对全人类共同价值的贡献与坚守，世界其他国家和民族对中华文化的认同，构成了中华民族共同体与人类命运共同体交融共生的基础性支撑。

（作者为广西大学君武学者特聘教授，本文转自广西日报2022年12月12日第7版）



科学防疫  
做自己健康的第一责任人