

编者按：为庆祝第38个教师节，深入贯彻落实中央和自治区党委人才工作会议精神，深化学校人事人才制度改革，推进学校人才队伍建设工作，团结凝聚广大教师更好担负起为党育人、为国育才的光荣使命，9月8日，我校召开2022年教师节表彰大会暨人事人才工作会议，自治区政协副主席、广西大学党委书记王乃学同志作了《释放人才活力 争创全面一流》的讲话，以下为讲话全文。

释放人才活力 争创全面一流

——在2022年教师节表彰大会暨人事人才工作会议上的讲话

自治区政协副主席、广西大学党委书记 王乃学



图为王乃学在2022年教师节表彰大会暨人事人才工作会议上讲话。

形成人才的近中远、高中低、老中青的引培配额，再把这个配额下放到学院和学科，根据这个配额合理地引进人才培养人才。

过去很多学院提出，想引进的人才没有获得学校批准，引不进来。但同时又存在引进人才盲目无序，摸上谁是谁的现象。有的时候一个学科找了四五个，另外的学科一个没有。有的学院一年能进三五个，有的学院三五年也进不了一个。导致七长八短、冷热不均。现在的人才配额是根据学校、学院、学科发展谋划出来，当配额下达学院，学院就必须把人才引进来。配额既是指令性的，同时也有一定的弹性，在执行过程中可以根据实际情况进行灵活调整，但必须要按照这个节奏、结构去布局。这个政策只是一个大方向，一些特殊人才的引进也可以一人一策。这个指标配额的算法数量，在具体印发的文件里，各学院要认真领会，推进落实。

第五个创新是实施“本科教学内涵主要指标倍增计划”。这主要是针对明年要开展的本科教育教学审核评估工作。这次本科教育教学审核评估要求非常严格，我校选择的第二类第1种评估指标中，30个必选指标，13个可选指标，都是硬碰硬、实打实的。每个学院的院长书记都要了解学院的指标有多少个合格，多少个不合格。按照学校出台的倍增计划，学院首先要有有一个倍增。根据教育部的审核评估要求，要实现“六有五度四促”。“六有”就是有机构与人员，有目标与标准，有制度与执行，有资源与配置，有监督与评价，有反馈与改进。“五度”就是培养目标的达成度，社会需求的适应度，师资和条件的保障度，质量体系运行的有效度，学生和用人单位的满意度。“四促”就是以评促建，以评促改，以评促管，以评促强。学校要形成这样的质量保障体系，建立起“质量文化”，是非常重要的。会后各学院要认真研究倍增方案、深入分析、全面对照、仔细梳理、切实倍增。

第六个创新是实施政府采购项目的“1+15人”廉洁模式。这个主要是针对学校土建类、设备采购类和服务采购类这三类项目，如何既高效又廉洁、既廉洁又高效的问题。

我到学校后感，高校的廉洁建设还有很多薄弱环节。总的情况是资金不少，经验不够，监督不到，惦记校园的一些商人居心不良。很容易出问题。学校一年财政拨款的教育经费不少，但很多的学院、处室项目经验不足，一下子一个几百万上千万的项目归自己说了算，头脑就开始发烧，社会上的人挖个坑你就往里跳。加上学院的领导顾不过来，具体管项目的人就自以为高明乱搞。再加上很多老板商人对校园的建设项目、采购项目虎视眈眈不择手段。很多项目实际不是根据学校自身需要提出来的，而是校外商人提出来的，他卖什么产品，搞什么项目，就来学校找代言人，让那个代言人跟学校上报，说这个东西，对学科科研很有帮助。学校的管理者如果疏忽轻信，就开始实施，就变成利益输送，吃里扒外。这种现象非常的危险。所以必须加大廉政监督。只高效不廉洁不行，要廉洁就不高效也不行。

学校设计了“1+15人”模式，正在制定相关文件。“1”就是一个负责这一个项目的校领导，是总负责人，“15人”实际就是项目的15个环节，过去常是模糊过，现在每个环节明确一个责任人，包括：项目需求提出人、任务量确定人、标书起草人、标书审定人、招标人、投标人资质审核人、合同审定人、合法性审查人、项目全过程监管人、阶段付款审核人、验收负责人、尾款支付审核人、法律纠纷诉讼人、廉洁问题追查人、全过程公开人。一个人可以是多个环节的责任人，哪个环节出问题就找哪个环节的负责人，公开透明定责。希望能通过这个模式来推动廉洁校园建设。

第七个创新是实施“立德树人堂堂讲”的课程思政创新。主要是针对怎么有效地开展课程思政，更好地入脑入心，提高立德树人的效果。学校党委已经下发相关文件。目标是在每一堂专业课都融入思政的内容，一句话也行，一个故事也行，贴切地融入专业课堂里面。专业课讲的是一个“事”，由这一件事提炼出一个“理”，由一个理再上升到一个“德”，用这个德再来树我们的“人”。

有一次，我去土木建筑工程学院听课，讲的是建筑材料，说赵州桥千年不倒，为什么？其中一个重要原因就是石材好。这一个“事”说明了一个什么“理”呢？这个理就是构成整体的每一个细胞坚强，这个整体才能坚强。从这个“理”可以上升为一个什么“德”呢？那就是说我们党面对千秋伟业，百年仍是风华正茂，关键是每一个党员必须坚强。这就是“立德树人堂堂讲”。

我看到土木建筑工程学院学生拿着测量镜在测量，我就问他这个东西能看多远？学生说差不多能看1000米。那这件“事”能结合上一个什么“德”呢？在学生看这1000米的时候，老师能不能告诉学生，红军长征二万五千里，平均每300米就倒下过一个红军战士，这1000米你得看到这中间曾经有过我们三个红军战士倒下过。革命先烈用生命换来了今天的幸福生活，我们该怎么走好新时代的长征路呢？这就是“立德树人堂堂讲”。

“立德树人堂堂讲”不能搞运动，不能搞低级红高级黑，不是要生搬硬套思政内容，更不要求一下子全推开。老师先从一个课开始，然后两堂课、更多堂课。从一门课开始，然后再把更多门课融进去。用两年三年时间，我们广西大学逐渐地把“立德树人堂堂讲”在全校的课程推开。这也是我们课程思政、立德树人的一个创新，也希望大家能够正确地理解，有效实施。

第八个创新是扎根八桂大地，服务国家发展行动。广西大学一定是要扎根广西，服务广西。不能心浮气躁，好高骛远，一心梦想为国家做事，可是广西的事情却解决不了。对广西的发展没有贡献，那广西人民要你这个大学是干什么的？武汉大学、南京大学、同济大学、吉林大学，哪一个大学在省里边都是重要的知识支撑、技术支撑、人才支撑！一个大学在当地却忽视当地的发展，怎么能够健康发展呢？那必然是无源之水，无本之木。所以我们要必须把扎根广西大地与服务国家战略结合起来，把解决广西的问题和攀登科学高峰互动起来的。而且这不矛盾。不是说服务广西就服务不了国家，只有服务好广西才能服务好国家，而且服务广西也就是服务国家。

近期，学校和很多市、央企、国企签了合作协议，这些就是我们的老师科研实践、学生实习的平台舞台，让我们学校的科研成果更好地服务社会，解决地方发展的急、难、愁、盼、卡这样的问题，把论文写在八桂大地上，写在祖国大地

上。

第九个创新是正在组织起草广西大学的10项重点工程。这10项重点工程包括：一是党建引领立德树工程；二是“双一流”和部区合建引领工程；三是学科优化布局提质升级工程；四是优秀人才队伍建设工程；五是人才培养质量全面提升工程；六是科研平台特色创优工程；七是扎根八桂大地服务国家发展工程；八是国际交流合作拓展工程；九是办学治校保障体系建设工程；十是校园文化建设工程。用这10个工程把整个学校办学治校的所有的方面全部涵盖。让每一个学院，每一个处室，每一个老师，每一个学生清楚自身处在什么位置，左邻右舍是什么样，学校的整体是什么样的，个体是什么样的，这就形成了办学治校的“一盘棋”，使我们的工作更加有序、有效。相关文件起草以后还要到各学院各处室征求老师和同学的意见，大家共同来谋划。这个谋划的过程，就是我们谋划广西大学的发展，思考广西大学的未来，解决广西大学的问题的过程，这个过程跟结果同样重要。

二、强化人才第一资源意识，加强党管人才

人才是第一资源，事关学校发展速度、质量、能力和未来竞争潜力。在学校各项事业改革发展进程中，人事人才工作应该走在改革的前沿、发展的前线，为各项事业发展提供第一动力。

始终坚持和加强党管人才。要进一步落实中央人才工作会议关于坚持党管人才的要求，坚持党对人才工作的全面领导，构建“党委统一领导、党政齐抓共管、部门合力推进、学院主体落实”的人才工作格局，保障人才队伍建设与学校发展同频共振。学校党委将人才这本“账”融入学校中心工作和可持续发展过程中，集体研究人才政策和高层次人才安排任用。学院要加强人才队伍建设，精准配置规划，学院主要负责人要亲自研究解决人才工作面临的突出问题，引进紧缺人才、服务优秀人才。要加强对各类人才思想政治引领，引导人才坚定奋斗方向，实现揽人才与得人心的统一。

强化人才强校战略意识。广西大学发展的潜力在人才，后劲也在人才，必须进一步提高站位，强化人才第一资源意识，准确把握人才强校的战略内涵。通过夯实人才发展基础，以人才激发活力，以人才引领发展，使人才这个“关键力量”，转化为落实立德树人根本任务，提升培养质量的“最强能量”。要反复深入学习贯彻中央人才工作会议“八个坚持”的人才强国动员令，深入领会人才为本的精神要义，从服务国家和广西发展需要出发，把引才育才作为学校工作的首要任务。全校上下要进一步强化“共同体意识”，推动各部门各单位以责无旁贷的大局观和责任意识，主动加入到深化人才强校战略实施中。

提升教师立德树人能力水平。强化师德师风建设，持续开展师德专题教育，完善教师培训机制，通过校史学习、师德师风知识竞赛等方式，加强教职工理想信念和职业道德建设，增强教职工教书育人的责任感和使命感，不断强化青年教师勇于创新、实学实干的精神。按照习近平总书记的要求，把教师塑造成为大先生，成为学生为学、为事、为人的师表示范。

三、科学谋划人才工作，凝聚人才向心力

善于谋划人才发展工作。人才引进不是凭空得来的，是和学科建设、学院建设、学校建设紧密相关的。所以，学院首先是要做好人才的谋划，办学科是以学院为主体，学校为主导。学院是办学科的主体，学院院长首先要担当起学科建设的主责，提高人才引进的科学性和有效性。

学院的党委书记要“两手抓”，一手抓党建，一手抓队伍。要把党建工作放在各项工作的首位。学院党建搞得好不好，直接决定了学校、学院的工作水平。党建搞不好，思想境界就高不了，工作作风就搞不好，学院的风气也肯定好不了。学院的书记不把党建抓起来，主流的声音、党的声音不能确立，正气不能弘扬，邪气就会乱窜，就难以统一思想，学院的工作就很难有效开展。必须把学院发展的思想统一到党的教育方针政策、习近平总书记的讲话精神上来，重中之重就是加强基层党建。我到一些学院调研，有的学院墙上不仅空荡荡，而且污迹斑斑，提醒学院把党建上墙，学院也没有及时行动起来。而有几个学院做得很好，党建做得很扎实很丰富。

在组织起草10项重点工程的时候，我把学校80后副处级30多个干部组织一起研讨，同时也是为了了解一下这些干部的情况。会上我问：习近平总书记到北大、清华、人大考察的讲话报道，全部都认真看过的举手？结果只有一个人。总书记的讲话，中央的要求，国家的政策，如果不关心、不学习，不能深入理解中央精神、国家政策、国际形势，怎么能保持坚定正确的政治方向？怎么能做到世事洞明文章练达？怎么能跟得上时代的步伐？怎么去完成立德树人根本任务？所以，必须要加强政治学习，提高政治素质，明确正确的政治方向，才能成为一个好老师。

要强化高水平的科研平台建设。最近科技厅发布的全区糖料蔗育种的科技重大专项，14项中，我们广西大学参与的一共有12项，其中3项是牵头的，这才是广西大学应有的样子。广西大学在广西三四十所高校里面必须走在前列，必须要做出表率。前不久，广西投资727个亿的世纪工程平陆运河项目已经开工。自治区领导对广西大学的发展给予了高度重视、深切关怀和大力支持，大力支持广西大学全面参加到平陆运河这个重大项目中。目前，学校和平陆运河集团签了协议。我们新建了3个领军团队，以及郑皆连院士的拱桥团队，余克服教授的海洋团队，再加上2个研究院，11个学院，都要积极参与其中。一个大学、一个学科，能碰上平陆运河这样的世纪工程，千载难逢，我们一定要用好这个机遇。

要加强学科的整体建设。学院的院长也要“两手抓”，一手抓行政，一手抓学科。院长必须担当起学科发展第一责任人的责任。对学科的内涵要有深刻的理解，对学科的建设要有全面系统的谋划。如何建好一个学科？必须要全要素、系统性推进，要从学科的发展方向定位、领军人物、团队建设、专业设置、课程设置、平台基地、产教融合、学科交叉、国际合作、经费支撑、评价体系、保障体系等各方面，全方位谋划。这些方面对于院长而言，需要有宏观的、全局的、系统的视野，不能东一头西一头、见子打子、顾此失彼，也不能因行政上压力大而忽略了学科发展，或者只偏抓之一二，都是不够的。院长的水平，就决定着学院和学科的水平。

当前，学校发展已经进入了“双一流”建设和部区合建的新的阶段。我们要深刻认识到人才是高质量发展的第一动力，广西大学要在新一轮“双一流”建设中展现新作为，就必须把人才发展牢牢嵌入、深深融入“双一流”建设大局中，以大团队引领建设大平台，承担大项目，产出大成果。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，持续保持昂扬的斗志和创新精神，以人才发展为引领，以受表彰的教师为榜样，为建设勤恳朴实、兴旺发达的广西大学作出新的更大的贡献，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。